PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Regional: QUINDÍO

Centro de formación: COMERCIO Y TURISMO

Denominación del Programa de Formación: Inglés básico – Nivel 1

Código del Programa de Formación: 51240078

Versión: 1

Nombre del Aprendiz: _____

No. de Documento: _____ **No. De Ficha:** 2832521

Nombre del Instructor: Johanna Paola Afanador Quintero

Competencia:

Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultados de Aprendizaje:

1. Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal.
2. Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con su información personal.
3. Comunicar aspectos personales en inglés teniendo en cuenta su contexto social y familiar.

Actividad:

- ✓ To take an interview by talking about the learner's personal information by employing the vocabulary and topics studied.

Evidencia:

- ✓ Desempeño: Interview.

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

En el desarrollo de este instrumento se valorarán las evidencias de desempeño y/o producto del proceso, según las técnicas y habilidades desarrolladas durante la formación. Estas evidencias

corresponden a las actividades que se describen en la guía de aprendizaje, las cuales fueron socializadas y concertadas con el instructor.

Según sus evidencias presentadas el instructor valorará cada uno de los factores que contiene la siguiente lista de chequeo para alcanzar el resultado de aprendizaje.

LISTA DE CHEQUEO CONOCIMIENTO ⬭ PRODUCTO ⬭ DESEMPEÑO ⬬

No.	ASPECTO	INDICADORES/FACTORES A EVALUAR	CUMPLE		OBSERVACIONES
			SI	NO	
1	Actitud Reflexión	El aprendiz participó de manera activa y colaborativa en las actividades de reflexión.			
2	Actitud Contextualiza-ción	El aprendiz respondió adecuadamente las preguntas sobre su entorno laboral, social y personal en la actividad de contextualización.			
3	Actitud Apropiación	El aprendiz participó en las actividades didácticas para la apropiación del conocimiento en sus cuatro habilidades.			
4	Actitud Apropiación Técnico	El aprendíz identifica y emplea las reglas gramaticales del verbo to be y posesivos.			
5	Actitud Apropiación Técnico	El aprendiz emplea vocabulario y expresiones de carácter personal en inglés.			
6	Actitud Apropiación Técnico	El aprendiz describe información con cohesión y coherencia.			
7	Actitud Apropiación Técnico	El aprendiz responde preguntas de información personal por medio de una entrevista bajo.			

RESULTADOS: Aprobado ☐ Deficiente ☐

OBSERVACIONES-RECOMENDACIONES: The learner had also taken the written test.

Ciudad y fecha de aplicación del instrumento:

Johanna P. Afanador Q.

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor